

Tweede Kamer der Staten-Generaal
 Vaste Commissie voor OCW
 Postbus 20018
 2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Onderwerp

AO Passend Onderwijs 15 december 2016

Datum	Referentie	Inlichtingen bij	Bijlagen
13 december 2016	16-0237/GB/JA/RS	Gepke Boezaard tel. (06) 46132351 Peter Hulsen tel. (06) 11882660	-

Geachte Kamerleden,

Op 15 december spreekt u met staatssecretaris Dekker over Passend Onderwijs. Twee jaar na de invoering van Passend Onderwijs ontvangen nog altijd te veel kinderen geen of veel te laat de ondersteuning die zij nodig hebben voor hun deelname aan het onderwijs. In aanloop naar het AO zijn er vijf punten die wij graag onder uw aandacht brengen:

1. Laat zien dat het geld voor passend onderwijs op de goede plek terecht komt;
2. Maak duidelijk hoe zorg en ondersteuning precies kan worden geregeld;
3. Voorkom dat geldproblemen in het speciaal onderwijs op ouders worden verhaald;
4. Kom snel met oplossingen voor "onderwijszoekers" en thuiszitters;
5. Zorg ervoor dat alle kinderen in beeld blijven bij de school.

1. Laat zien dat het geld op de goede plek terecht komt

Ouders hebben recht op en behoefte aan veel meer transparantie over de bestedingen van passend onderwijs. Zij willen weten of het geld dat voor passende oplossingen voor hun kinderen is bedoeld, daar ook werkelijk terecht komt. Vooral wanneer samenwerkingsverbanden de middelen van het ministerie van OCW verdelen op basis van het aantal leerlingen (het 'schoolmodel'), is dit vaak volstrekt niet inzichtelijk. Wanneer transparanter te volgen is hoe de samenwerkingsverbanden functioneren, kunnen niet alleen de slechter presterende scholen gemakkelijker worden aangesproken, maar ook de goede voorbeelden beter worden uitgelicht.

Wij vragen de Inspectie van het Onderwijs erop toe te zien dat de samenwerkingsverbanden structureel openheid van zaken geven over hun bestedingen. Zodat zij kunnen worden aangesproken op hun verplichtingen. Maak dit voor ouders inzichtelijk, bijvoorbeeld met behulp van een stoplichtrapportage, waarmee ouders kunnen zien hoe samenwerkingsverbanden, schoolbesturen en scholen presteren.

2. Maak duidelijk hoe zorg en ondersteuning precies kunnen worden geregeld

Zowel ouders, als scholen en andere betrokkenen zijn onvoldoende op de hoogte van welke zorg en ondersteuning vanuit het passend onderwijs moet worden geboden en wat aan extra zorg en ondersteuning vanuit andere regelingen kan worden aangevraagd. Wat gemeenten, zorgverzekeraars en het CIZ kunnen bieden is te vaak onbekend. Wanneer onvoldoende zorg en ondersteuning wordt ingezet, kan dit tot gevolg hebben dat kinderen die in het regulier onderwijs best een passende plek zouden kunnen vinden, toch in het (dure) speciaal onderwijs terechtkomen. Of nog erger: kinderen gaan niet meer naar school en krijgen dus geen onderwijs. Bij passend onderwijs hoort passende informatie over zorg en ondersteuning.

Maak voor alle betrokkenen rondom het kind duidelijk welke zorg en ondersteuning vanuit het passend onderwijs moet worden geboden en wanneer en hoe zorg en ondersteuning uit andere regelingen kan worden aangevraagd.

3. Voorkom dat geldproblemen in het speciaal onderwijs op ouders worden verhaald

Ook betrokkenen rond het speciaal onderwijs weten vaak niet welke ondersteuning uit welk potje moet worden betaald. Er is vooral ook daar veel onduidelijkheid over wat de school moet bieden vanuit passend onderwijs, en wat daarbovenop nog aanvullend uit de drie zorgwetten zou kunnen worden geregeld. Bekostigingsproblemen leiden er soms toe dat scholen hun financiële problemen bij ouders neerleggen. Scholen, ouders en zorgcoördinatoren moeten samen een complexe puzzel leggen over wat door de school betaald wordt en wat uit zorggelden vanuit gemeenten, het Rijk of zorgverzekeraars zou moeten worden gefinancierd. Ouders mogen van deze complexiteit nooit de dupe worden!

Leg complexiteit en financiële onzekerheden van scholen niet bij ouders neer. Laat scholen voor speciaal onderwijs aantonen welke ondersteuning uit het onderwijsbudget moet worden betaald, zodat duidelijker is wat er uit de andere financieringsstromen (zoals de Jeugdwet, Wlz en zorgverzekeringswet) zou moeten worden geregeld.

4. Kom snel met oplossingen voor "onderwijszoekers" en thuiszitters

Ook in deze tiende voortgangsrapportage blijkt er te weinig vooruitgang te zitten in één van de belangrijke meetpunten van passend onderwijs: het aantal kinderen dat geen onderwijs ontvangt. De onderliggende rapporten tonen een schrijnend beeld: het gaat het slechtst met de kinderen waar het te lang duurt. De toegenomen vrijstellingen (5 onder a) en de oorzaak hiervan (o.a. gebrek aan passend aanbod en (onafhankelijke) artsen die

deze route mogelijk maken) doen vermoeden dat het probleem mogelijk nog groter is dan uit de cijfers blijkt. De rapporten bieden goede aanknopingspunten om nu echt aan de slag te gaan met een snelle en oplossingsgerichte manier van het aanpakken van dit probleem. Dat scholen hierin een belangrijke rol hebben, is in al onze voorgaande brieven over passend onderwijs aan uw Kamer aangegeven. Helaas blijkt dat hier nog maar weinig van terecht is gekomen.

Ga met spoed aan de slag met oplossingen voor onderwijszoekers en thuiszitters en monitor daarvan nauwlettend de voortgang. Of een kind naar school kan gaan, mag niet afhankelijk zijn van wie het kind toevallig tegenkomt in zijn schoolloopbaan.

5. Zorg ervoor dat alle kinderen in beeld blijven bij de school

De groep kinderen die passend onderwijs nodig heeft is heel divers. Deze kinderen zitten op het mbo, het primair en voortgezet onderwijs. In alle gevallen vormen ouders een belangrijke schakel in het zorgen voor passende ondersteuning. In het onlangs verschenen rapport van de Onderwijsraad staat onder meer de conclusie dat een aantal kinderen onderbelicht is in de discussie over passend onderwijs. Denk hierbij aan kinderen met een grote praktische gerichtheid, bijzondere begaafdheid, zware gezinssituatie of kinderen met ouders die hun problemen niet goed kunnen aangeven bij de school. Het onderwijs is voor dergelijke groepen kinderen niet vanzelfsprekend passend. Ook deze groepen kinderen hebben ondersteuning nodig en verdienen aandacht tijdens het overleg met de staatssecretaris. Nu niet meer wordt vastgelegd welke kinderen gebruik maken van zorg en ondersteuning, raken de kinderen om wie het gaat letterlijk uit beeld. Dus ook maatregelen om te kunnen volgen hoe het met leerlingen gaat zijn gewenst.

Zorg ervoor dat alle kinderen in beeld blijven bij de school, zodat zij de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben en dat ook te monitoren is.

Wij hopen dat u de genoemde aandachtspunten bespreekt met de staatssecretaris. Wij wensen u een constructief debat toe.

Met vriendelijke groet,
Mede namens BOSK, Defence for Children, Inclusie Nederland,
Netwerk Ouderinitiatieven en Per Saldo



Peter Hulsen
Directeur Ouders & Onderwijs



Illya Soffer
Directeur Ieder(in)