

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW
Kopie aan: Vaste Commissie VWS
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Onderwerp

Inbreng Begrotingbehandeling Onderwijs 30 oktober

Datum	Referentie	Inlichtingen bij	Bijlagen
29-10-2018	18-0415/GB	Gepke Boezaard, g.boezaard@iederin.nl	

Geacht Tweede Kamerlid,

Te veel kinderen met een beperking of chronische ziekte krijgen niet het onderwijs dat bij hen past. Deze kinderen en hun ouders kijken daarom uit naar verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en zorg. De ministers van OCW en VWS beloofden eerder dit jaar een brief met oplossingen, maar die is tot op heden nog niet naar de Kamer verstuurd. Daarnaast verplicht het VN-verdrag Handicap de staat tot het realiseren van een inclusief onderwijssysteem. Hierin worden te weinig stappen gezet. In plaats van beleid voor het gehele onderwijs, zien we dat er in de begroting slechts geld wordt uitgetrokken voor specifieke doelgroepen, binnen het passend onderwijs. Ook is er nog altijd geen actieplan voor de verwezenlijking van inclusief onderwijs ontwikkeld.

Deze week spreekt u over de onderwijsbegroting. Wij vragen u de minister dringend te verzoeken zijn belofte en verplichting na te komen, zodat ook kinderen met een beperking de kans krijgen het optimale uit het onderwijs te halen.

Verbeter aansluiting zorg en onderwijs

In het regeerakkoord staat expliciet dat de combinatie van passend onderwijs en zorg vanuit verschillende financieringsbronnen en dat het regelen van zorg in onderwijstijd, eenduidiger en eenvoudiger moet worden. De noodzaak van die verbetering blijkt uit de dagelijkse worsteling van de vele ouders die vanuit zes verschillende wetten en bij een grote hoeveelheid loketten, zorg en ondersteuning onder schooltijd proberen te organiseren.

Bijzonder problematisch is de aansluiting van jeugdhulp op onderwijs. Zonder goede uitvoering van de Jeugdwet, is goed onderwijs voor deze kinderen een illusie. Met als gevolg thuiszitters en gedwongen leerplichtontheffingen. De focus van het ministerie van VWS op de Wet langdurige zorg dreigt te verhullen dat de grootste problemen juist daar ontstaan waar een goed samenspel tussen jeugdhulp (Jeugdwet) en onderwijs ontbreekt.

Ook vanuit het onderwijsveld klinkt de luide roep om met elkaar aan oplossingen te werken. Dat kan alleen slagen als de ministeries van OCW en VWS met een eenduidige, samenhangende visie en afspraken komen.

In het voorjaar zouden de beide ministeries de Tweede Kamer in een brief informeren over oplossingen voor dit versnipperde stelsel. Toen uw Kamer in het notaoverleg van afgelopen juli naar de aangekondigde brief vroeg, werd deze kort na het zomerreces beloofd. Nu, bijna november, is er nog steeds geen brief met oplossingen en duidelijkheid over welke investeringen nodig zijn om deze oplossingen mogelijk te maken.

- Wij vragen u er bij beide ministers op aan te dringen haast te maken met de beloofde maatregelen, zodat de acute problemen in het onderwijs zo snel mogelijk kunnen worden opgelost. Bijzondere aandacht is nodig voor goede samenhang tussen uitvoering van de Jeugdwet en zorg en ondersteuning op school.

Toon ambitie bij realiseren van inclusief onderwijs

Meedoen op school is een voorwaarde voor het slagen van een inclusieve samenleving. De Nederlandse overheid is met de ratificatie van het VN-verdrag Handicap de verplichting aangegaan om zo snel en effectief mogelijk, toe te werken naar het recht op onderwijs in een inclusief onderwijssysteem. Waar kinderen met én zonder beperkingen samen leren en spelen op een school in de buurt.

In de actielijn onderwijs, onderdeel van het programma Onbeperkt Meedoen, staan te weinig concrete stappen op weg naar meedoen op school. Op basis van een dialoog komt de minister pas in de zomer van 2019 met een agenda met vervolgstappen. Het ministerie maakt dan in een Kamerbrief duidelijk hoe deze wordt uitgevoerd. Dat is te laat, te abstract en te vrijblijvend. Bovendien is er al veel informatie beschikbaar over inclusief onderwijs in de praktijk, ook internationaal. Deze kennis kan worden benut bij het maken van een actieplan.

- Wij vragen u de minister te wijzen op zijn verplichting om, samen met ervaringsdeskundigen, een concreet actieplan te maken voor het snel en effectief toewerken naar inclusief onderwijs.

Graag lichten wij deze inbreng toe. Als u nog vragen heeft, kunt u contact opnemen met Gepke Boezaard, beleidsmedewerker Onderwijs bij Ieder(in).

Met vriendelijke groet,

Illya Soffer,
directeur Ieder(in)

Aline Molenaar
directeur Per Saldo