

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Onderwerp

AO passend onderwijs 31 januari

Datum	Referentie	Inlichtingen bij	Bijlagen
29-01-2019	19-0439/GB/RS	Gepke Boezaard, g.boezaard@iederin.nl	

Geachte leden van de commissie onderwijs,

Eind vorig jaar constateerde de Onderwijsinspectie dat de samenwerkingsverbanden vele miljoenen die bedoeld zijn voor onderwijsondersteuning, op de plank laten liggen. Dit geld komt zo niet terecht bij de scholen, leerkrachten en kinderen die dat hard nodig hebben om de doelen van passend onderwijs te realiseren. Verkeerde besteding van geld voor leerlingen met een ondersteuningsvraag leidt tot meer kinderen in het speciaal onderwijs, meer uitstroom naar dagbesteding en meer leerlingen die thuis zitten of uitvallen.

Gebrek aan zeggenschap ouders

Dat samenwerkingsverbanden enorme hoeveelheden zorg- en ondersteuningsgeld kunnen oppotten, is het gevolg van een systeem dat niet functioneert en is mede mogelijk doordat ouders nauwelijks inspraak hebben. Ouders hebben weinig zeggenschap omdat de regie volledig in handen van de samenwerkingsverbanden ligt, ongeacht of dit via het school- of expertisemodel is ingericht. Dit is een van de onwenselijke gevolgen van de Wet passend onderwijs.

Structurele problemen Wet passend onderwijs

De Wet passend onderwijs werd ruim vier jaar geleden ingevoerd maar werkt nog steeds niet. Van kinderziekten kan niet meer worden gesproken; de problemen zijn structureel. Het onderwijs blijkt in veel gevallen allesbehalve passend en allerminst inclusief. De verzuimcijfers, die de minister in februari openbaar maakt, zijn naar verwachting weer opgelopen en het percentage leerlingen in het speciaal onderwijs is gegroeid. Reden om het systeem van passend onderwijs kritisch tegen het licht te houden.

Goede afstemming tussen zorgwetten en de Wet passend onderwijs is voorwaardelijk om kinderen die zorg en ondersteuning nodig hebben, onderwijs te kunnen laten volgen en gelijke kansen te bieden. In aanloop naar het algemeen overleg onderwijs-zorg van 21 februari zullen we hier verder op ingaan.

Strijdig met internationale verdragen

Het huidige onderwijssysteem leidt tot ongelijke kansen en tot minder inclusie. Dit is in strijd met het VN-verdrag Handicap en het VN-Kinderrechtenverdrag. Nederland is in drie jaar tijd van de tweede plaats op de internationale ranglijst van kinderrechten gezakt naar plaats 15.

Wij vragen u dit tijdens het AO van 31 januari bij de minister onder de aandacht te brengen en hem het volgende te verzoeken:

- Stel een maximum aan de reserves die een samenwerkingsverband mag opbouwen.
- Geef een overzicht van de ondersteuningsmiddelen die zijn ingezet per school en in welke vorm.
- Onderzoek of samenwerkingsverbanden noodzakelijk zijn om ondersteuningsmiddelen te verdelen. Kijk daarbij naar alternatieve vormen van verdeling, zoals persoonsvolgende of persoonsgebonden ontwikkelbudgetten. Deze alternatieven zorgen er aantoonbaar voor dat ondersteuning, zorg en begeleiding meer op maat kunnen worden ingekocht en dat ouders en leerlingen meer zeggenschap krijgen.

Per Saldo en Defence for Children kennen de inhoud van deze brief en ondersteunen deze op hoofdlijnen.

Voor vragen of toelichting kunt u contact opnemen met Gepke Boezaard, beleidsmedewerker onderwijs. Wij wensen u een vruchtbaar overleg met de minister.

Met vriendelijke groet,

Illya Soffer,
directeur Ieder(in)

Marjan ter Avest,
directeur MIND Landelijk
Platform Psychische
Gezondheid

Lobke Vlaming,
directeur Ouders & Onderwijs