



Chronisch zieken en Gehandicapten Raad Nederland



Platform VG



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Utrecht 13 december 2013
Kenmerk: 13-0227/gb/ph
Betreft: Passend Onderwijs
Inlichtingen bij: Gepke Boezaard (CG-Raad/Platform VG): 030 291 66 00

Geachte leden van de Vaste Kamercommissie OCW,

De datum van invoering van Passend Onderwijs komt dichterbij. Namens de kinderen met een ondersteuningsbehoefte en hun ouders, zien wij, CG-Raad, Platform VG en Balans toe op de implementatie. Als projecthouder van het Steunpunt Passend Onderwijs zien we dat ouders met veel vragen worstelen. Maar er zijn ook positieve ontwikkelingen.

Geweigerde toegang

Na het debat van juli jl. hebben we nauwlettend gevolgd wat er in de sector gebeurde. Het is zorgwekkend dat leerlingen op grond van hun stoornis, zoals autisme, geen plek kunnen vinden in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, zoals het rapport Meldpunt AUTI-weigerscholen liet zien. Wij vragen u erop toe te zien dat toelating en plaatsing van leerlingen niet tot uitsluiting van onderwijs leidt. Met de juiste aanpassingen in het onderwijs kunnen jongeren een toekomst verwerven waarin hun kwaliteiten tot hun recht komen.

De derde voortgangsrapportage Passend Onderwijs en het Eindadvies 'Routeplanner passend onderwijs' van de Evaluatie Commissie Passend Onderwijs (ECPO) bevestigden het beeld dat wij hebben dat ouders nog onvoldoende betrokken zijn bij de invoering van Passend Onderwijs. De constatering in beide rapporten dat het belangrijk is dat het Steunpunt Passend Onderwijs beschikbaar blijft, vatten wij op als een compliment voor ons werk. Evenals de opdracht voor het herdrukken van de door ons uitgebrachte informatiegids voor ouders over Passend Onderwijs, die met middelen en mee lezen vanuit OCW tot stand zal komen.

13-0227

-2-

Motie Mohandis en Lucas

Wij hebben zorgen over uitvoering van de motie Mohandis en Lucas d.d. 3 juli (kamerstuk 33 650, nr 13). Daarin is vastgesteld "1 miljoen vrij te maken om kerntaken van de ouderorganisaties te garanderen, te komen tot een centrale ouderorganisatie en deze centrale ouderorganisatie aan te laten sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders al reeds ontplooiën".

Wij zijn geconsulteerd en hebben onze visie kunnen geven aan de kwartiermaker, die aangesteld is door de algemene ouderorganisaties. Onze activiteiten, zoals het Steunpunt Passend Onderwijs, het toerusten en informeren van ouders, kunnen een prominente plaats krijgen in deze nieuwe ouderorganisatie. Over de vorming van deze nieuwe centrale ouderorganisatie zijn we minder tevreden.

Wij zien nu een ouderorganisatie ontstaan 'voor' ouders in plaats van 'door' ouders. Het is zeer de vraag of wij de activiteiten waar wij de expertise en een infrastructuur voor hebben, kunnen uitvoeren in deze nieuwe organisatie. We zien voor onze organisaties een duidelijk zichtbare rol weggelegd in de nieuwe centrale ouderorganisatie en willen niet als 'bijwagen' fungeren. We zijn in staat om de kar te trekken als dat moet. Wij vragen u kritisch te volgen hoe en onder welke voorwaarden de centrale ouderorganisatie wordt gevormd, zodat onze expertise geborgd wordt.

Tempo

We zijn verheugd over het recent ingezette tempo in de sector. Het gezamenlijk optrekken van onderwijs- en ouderorganisaties om een impuls te geven aan Passend Onderwijs juichen wij zeer toe. Wij participeren daarin en zien toe op de belangen van ouders van kinderen met een ondersteuningsbehoefte. Deze stap is een stap in de goede richting om Passend Onderwijs te laten landen daar waar het mensen treft: de docenten, de ouders en de kinderen.

Tot slot vragen wij uw aandacht voor de continuering van de inzet van de Evaluatie Commissie Passend Onderwijs. Zij hebben met grote inzet gewerkt aan een instrumentarium voor het monitoren van de evaluatie van invoering van Passend Onderwijs. Zoals de staatssecretaris in zijn brief aangeeft, is Passend Onderwijs nog niet af per 1 augustus 2014. Het voorstel om de taken van de ECPO over te dragen aan het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek en de adviesrol neer te leggen bij de Onderwijsraad ondersteunen wij niet. Wij zouden graag zien dat de ECPO haar taken tot 2020 kan voortzetten. Alle expertise is daar aanwezig en kan vanuit één organisatie uitgevoerd worden.

13-0227

-3-

Wij vragen u te willen heroverwegen of de activiteiten van het ECPO voortgezet kunnen worden.

Als betrokken organisaties bij kinderen met een beperking en hun ouders, wensen wij u een goed debat en zijn wij graag bereid met u in gesprek te gaan.

Met vriendelijke groet,



Dhr. G. Rebergen
directeur a.i. CG-Raad en Platform VG



Mw. S. Woldhuis
directeur Balans