

Recht op goed onderwijs moet ook gelden voor leerlingen met een (verstandelijke) beperking

Samenvatting:

Inclusion Europe vindt dat leerlingen met een verstandelijke beperking allemaal goed onderwijs moeten krijgen, op een buurtschool waar ook kinderen zonder een beperking zitten en met goede ondersteuning.

Dat recht staat in art.24 van het Verdrag rechten van personen met een handicap van de Verenigde Naties.

Het betekent dat leerlingen met een beperking niet meer gedwongen naar een aparte speciale school zouden moeten gaan.

In veel Europese landen gebeurt dat niet. Het aandeel kinderen op speciale scholen groeit juist. Inclusion Europe vindt dat dat moet veranderen.

Inclusion Europe vindt het belangrijk dat het VN Comite voor de rechten van mensen met een handicap in een verklaring beter uitlegt t wat het recht op onderwijs uit art. 24 van het VN verdrag betekent.

In een brief aan de Verenigde Naties heeft Inclusion Europe hierover het volgende geschreven:

Waarom is goed onderwijs belangrijk?

Inclusion Europe is de Europese vereniging van mensen met een verstandelijke beperking en hun families. Leden zijn verenigingen en organisaties van mensen met een verstandelijke beperking en hun families uit alle Europese landen.

Inclusion Europe wil dat mensen met een beperking betere kansen krijgen.

Het is belangrijk dat kinderen en volwassenen met verstandelijke beperking goed onderwijs krijgen. Alle mensen hebben onderwijs nodig om zich te ontwikkelen en trots te zijn op zichzelf. Ook de maatschappij profiteert er van als alle mensen een bijdrage leveren en leren goed met elkaar om te gaan.

In veel Europese landen gaan kinderen met complexe beperkingen en met verstandelijke beperkingen helemaal niet naar school. Dat is omdat veel mensen denken dat zulke kinderen niet kunnen leren. Of het gebeurt omdat onderwijs voor die kinderen te duur zou zijn.

Inclusion Europe vecht tegen zulke valse ideeën. Alle kinderen kunnen leren. Het helpt als het VN Comite duidelijk zegt dat iedereen recht heeft op goed onderwijs.

Wat betekent artikel 24?

In art 24 van het VN verdrag voor de rechten van personen met een handicap staat dat mensen met een beperking recht hebben op goed onderwijs. Volgens Inclusion Europe betekent dat het recht op basisonderwijs, op voortgezet onderwijs, hoger onderwijs en beroepsonderwijs en volwassenen onderwijs.

Dat recht geldt voor alle mensen met alle soorten beperkingen.

Er mag geen discriminatie zijn. Goed onderwijs betekent dat kinderen met een beperking naar de buurt school gaan en in klassen zitten met kinderen zonder een beperking. Alle kinderen moeten goede ondersteuning krijgen.

Alles bij elkaar betekent het dat art 24 uit het VN verdrag een recht op inclusief onderwijs betekent.

Hoe gaat het nu in Europese landen?

Inclusion Europe weet dat veel Europese regeringen zeggen dat ze voor inclusief onderwijs zijn. Ze hebben vaak ook plannen om onderwijs beter te maken voor kinderen met een beperkingen. De plannen zijn niet altijd goed.

In sommige landen in Europa gaan alle kinderen met elkaar naar school en is er goede ondersteuning in de klas. Dat is bijvoorbeeld in Italië, Noorwegen, Spanje, Portugal, Oostenrijk, Cyprus.

In andere landen moeten kinderen met een beperking in speciale klassen op een gewone school. Dat gebeurt bijvoorbeeld in Zweden en Denemarken.

En in weer andere landen moeten kinderen met een beperking bijna allemaal naar een aparte speciale school. Dat gebeurt bijvoorbeeld in Duitsland, België en Nederland.

Het VN verdrag zegt dat scholen kinderen niet mogen weigeren vanwege hun handicap. Toch is zulke discriminatie niet in alle landen wettelijk verboden.

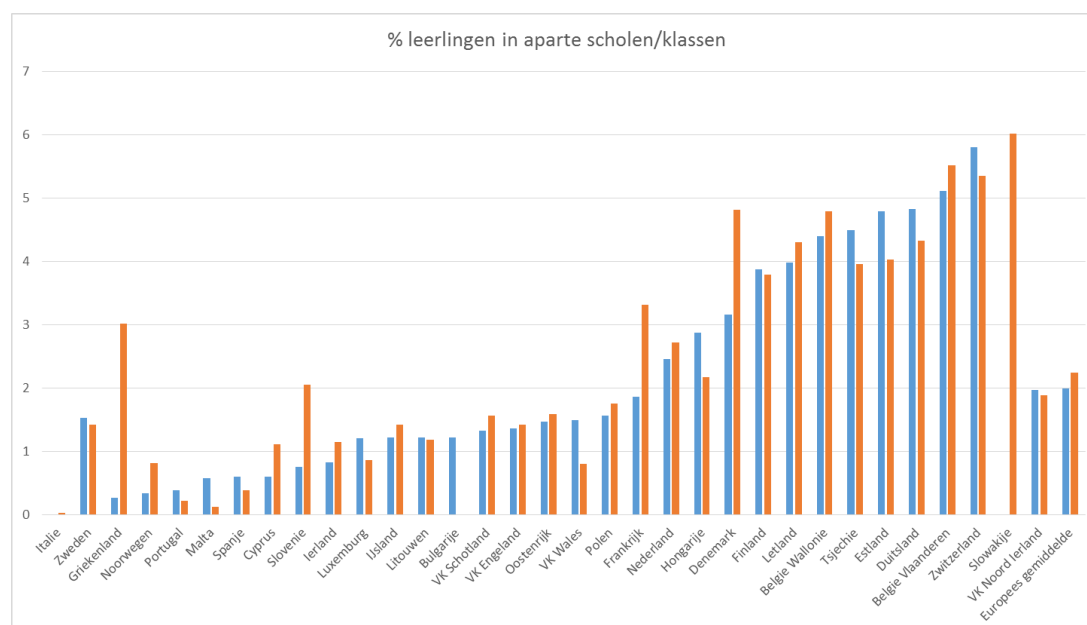
In sommige landen mogen kinderen met een beperking wel allemaal naar school maar dan is er geen ondersteuning en dan kunnen de kinderen met een beperking nog niet goed leren. Dat gebeurt bijvoorbeeld in Hongarije en soms in Spanje.

Nog steeds veel aparte speciale scholen en aparte speciale klassen

In de meeste Europese landen zijn nog steeds veel aparte speciale scholen voor kinderen met een beperking. Steeds meer leerlingen moeten daar naar toe. Het aandeel kinderen dat naar de aparte speciale scholen wordt gestuurd groeit van 2 naar 2,25 % gemiddeld in Europa.

In de tabel zie je dat er grote verschillen zijn tussen landen. In Italië zijn bijna geen aparte speciale scholen of speciale klassen meer. In Zwitserland zijn er heel veel. Nederland heeft ook veel aparte scholen.

Vooraf kinderen met een verstandelijke beperking moeten naar zulke aparte scholen of aparte klassen.



In veel landen in Europa zijn er ook kinderen met een ernstige beperking die helemaal niet naar school gaan, niet naar een gewone, maar ook niet naar een speciale. Dat gebeurt bijvoorbeeld in Nederland, Frankrijk en Bulgarije.

Hoe kan het anders?

Inclusion Europe wil dat het VN comite duidelijk maakt dat goed onderwijs betekent dat alle kinderen met elkaar naar dezelfde school kunnen gaan en daar goede ondersteuning krijgen zodat ze veel leren en zich goed kunnen ontwikkelen.

Landen moeten niet alleen zeggen dat ze goed onderwijs willen, maar ook plannen maken die ze echt gaan uitvoeren.

Er moet goede ondersteuning en aanpassing zijn op gewone scholen voor mensen met een beperking zodat ook zij kunnen slagen.

Scholen moeten de manier waarop ze lesgeven en hun lessen aanpassen aan mensen met een beperking. Aanpassing kan heel veel zijn. Het gaat bijvoorbeeld om makkelijk lezen teksten, om andere examens, langere leertijd, om computers of braille, of gebarentolken of extra assistenten in de klas.

Een school moet niet pas veranderen als een leerling met een handicap zich meldt. Een school moet nu al veranderen zodat alle mensen met een handicap zich meteen welkom voelen en niet eerst moeten vragen om aanpassingen.

Scholen zeggen soms dat ze aanpassing te duur vinden en dan weigeren ze een leerling met een beperking. Inclusion Europe wil dat scholen nu al voor iedereen

aanpassingen moet doorvoeren en niet steeds bij elke nieuwe student mag zeggen dat aanpassing te duur is. Anders verandert er nooit wat en worden steeds leerlingen geweigerd.

Aparte speciale klassen en aparte speciale scholen moeten geen steun meer krijgen van regeringen. Zulke aparte klassen en scholen zijn duur. Als al het geld van speciale scholen naar gewone scholen gaat, dan kan iedereen de aanpassing krijgen die nodig is zonder dat het meer kost.

Landen moeten dagcentra sluiten voor kinderen met ernstige handicaps die nu niet naar school gaan. Ook die kinderen kunnen naar school gaan als er maar ondersteuning is.

Het moet overal wettelijk worden verboden om kinderen met een beperking te weigeren als leerling.

Inclusion Europe wil graag dat het VN comite landen uitlegt wat scholen en leerkrachten kunnen doen om het onderwijs beter te maken voor kinderen met en verstandelijke beperking.

Op scholen moeten meer leerkrachten komen die zelf een beperking hebben. Dat is een goed voorbeeld voor leerlingen.

Er moet genoeg geld komen voor inclusief onderwijs.

Bovenstaand is een samenvatting van

Inbreng Inclusion Europe over recht op onderwijs voor leerlingen met een (verstandelijke) beperking voor de hoorzitting over art 24 van het Verdrag voor rechten van personen met een handicap