



Vereniging van mensen met een lichamelijke handicap



Landelijk Platform GGz

LPGGz



UW Ouderplatform
Ouders Samen Sterker



Inclusie Nederland

Netwerk Ouderinitiatieven
Passend onderwijs en zorg

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste Commissie voor OCW en
Vaste Commissie voor VWS
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

Onderwerp

Input namens ouders AO Passend 29 juni

Datum	Referentie	Inlichtingen bij	Bijlagen
22-06-2016	16-0183/GB/RS	Gepke Boezaard (g.boezaard@iederin.nl)	1

Geachte Kamerleden,

Op 29 juni bespreekt u de negende Voortgangsrapportage passend onderwijs. Het tweede schoolseizoen met passend onderwijs is bijna achter de rug.

Wij hebben, net als u, nog steeds zorgen over de invoering van passend onderwijs en de aanloopproblemen die naar voren komen zowel in het primair en voortgezet onderwijs als in het middelbaar beroepsonderwijs. In voorgaande algemene overleggen hebben wij aandacht gevraagd voor de problemen in het stelsel passend onderwijs en daar oplossingen voor aangereikt. Wij zien dat er, mede door uw invloed, hard gewerkt is aan verbeteringen. Waarvoor dank! Maar we zijn er zeker nog niet.

Passend onderwijs kan alleen slagen als er geïnvesteerd wordt in de relatie met de ouders en de (rechts)positie van kinderen met een beperking of ondersteuningsbehoefte wordt gegarandeerd.

VN-Verdrag

Dat binnenkort het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap van kracht wordt, raakt ook passend onderwijs. Het verdrag stelt duidelijk dat kinderen met een beperking recht hebben op inclusief onderwijs op alle niveaus. Daarom vragen wij in dit algemeen overleg voor vier punten extra aandacht:

Bezoekadres
Churchillaan 11
3527 GV Utrecht

Postadres
Postbus 169
3500 AD Utrecht

T 030-720 00 00
E post@iederin.nl
I www.iederin.nl

KvK 30250451
Bank NL93TRIO 025 46 57 605

1. Recht op Onderwijs
2. Keuzevrijheid voor ouders
3. Ondersteuning en informatie
4. Expertise van ouderorganisaties

Garandeer het recht op onderwijs

Voor de verdere ontwikkeling van passend onderwijs is het volgens ons noodzakelijk dat het recht op onderwijs van een kind wettelijk wordt erkend. Nu is er alleen sprake van een leerplicht, maar niet van een leerrecht. De gevolgen zijn thuiszitters en onderwijs dat te vaak alleen in naam passend is. Ook het Internationale Verdrag voor de Rechten van het Kind heeft in artikel 6 vastgelegd dat kinderen recht hebben op ontwikkeling en scholing. Wij vinden dat het VN-verdrag dit recht voor kinderen met een beperking expliciet maakt. Wij kijken daarom uit naar de uitkomsten van het in de voortgangsrapportage genoemde onderzoek Leerrecht (motie Van Meenen TK 2015-2016,34 300VIII, nr 47).

Wij vragen u in het onderzoek na te gaan wat de gevolgen zijn van de ratificatie van het VN-verdrag voor de Wet passend onderwijs. Het project In1School laat hier op dit moment een onderzoek naar doen door Mr. Jeannette Kruseman en Prof. Dr. Caroline Forder, zodat deze informatie eenvoudig meegenomen kan worden.

Bied ouders echte keuzevrijheid

Uit de meldingen die wij binnenkrijgen, blijkt dat er voor kinderen met een beperking en hun ouders vaak helemaal geen keuzevrijheid bestaat. Het samenwerkingsverband bepaalt waar een kind naar school gaat en niet de ouders. Ook als de school halverwege vindt dat het kind naar een ander schooltype moet, en de ouders verzetten zich daartegen, vinden de ouders meestal geen gehoor. Als de school alle voorgeschreven stappen keurig doorloopt en tegen de zin van ouders bijvoorbeeld toch een Toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt, hebben ouders de mogelijkheid om officieel bezwaar te maken. Meestal is het eind van het liedje dat de klachten van ouders ongegrond verklaard worden en dat ouders zich moeten neerleggen bij het oorspronkelijke besluit. Hieruit blijkt dat het systeem en de procedures leidend zijn en niet de vraag wat een leerling nodig heeft om te kunnen leren. Ook wordt het belang van het kind vaak ondergeschikt gemaakt aan financiële overwegingen. Ouders krijgen te horen dat de ondersteuning niet meer mag kosten dan een plaats in het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. En het komt voor dat school de vraag naar ondersteuning meteen afwijst, met het argument: daar hebben we geen geld meer voor. Maatwerk en goede ondersteuning blijft zo een papieren realiteit.

Dit gebrek aan keuzevrijheid voor ouders vinden wij onacceptabel. Ouders moeten worden gezien als partners van leerkrachten, die meedenken over de mogelijkheden van het kind om zich te ontwikkelen. Hun expertise moet veel beter worden benut.

De positie van ouders wordt sterker als binnenkort het wetsvoorstel wordt aangenomen waarin staat dat het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief in overeenstemming met ouders moet worden vastgelegd. We vragen u om vervolgens toe te zien op de naleving hiervan en dit ook op te nemen in de evaluatiecriteria passend onderwijs. Om te kunnen volgen of de positie van ouders en hun keuzevrijheid wordt gerespecteerd, zou het ook goed zijn om grondig te analyseren welke zaken voorkomen bij de Geschillencommissie passend onderwijs en de Bezwaaradviescommissie TLV.

Bied ouders goede informatie en laagdrempelige ondersteuning

In de Wet passend onderwijs is benoemd dat elk samenwerkingsverband informatie en ondersteuning moet bieden aan ouders¹. Op deze punten schieten veel samenwerkingsverbanden ernstig tekort. Als ouders ontevreden zijn met de geboden ondersteuning aan hun kind, dan leiden de nu bestaande formele procedures makkelijk tot escalatie. Vaak met het gevolg dat een kind naar een ander onderwijstype wordt verwezen of thuis komt te zitten. We moeten helaas constateren dat veel scholen ouders, en de schat aan kennis en ervaring die zij meebrengen, niet serieus nemen. Terwijl het anders kan! Samenwerkingsverbanden die echt werk maken van de samenwerking met ouders, lopen ook voorop in het realiseren van echt passend onderwijs.

Wij pleiten er daarom voor, dat er in elk samenwerkingsverband laagdrempelige en onafhankelijke ondersteuning voor ouders beschikbaar is. Problemen kunnen dan meteen worden opgelost, zodra deze zich voordoen en escalatie kan zo worden voorkomen.

Ook de informatievoorziening door samenwerkingsverbanden laat nog steeds te wensen over. Ouders weten daardoor vaak niet wat voor specifieke expertise aanwezig is en wat er aan ondersteuning geboden wordt. Met een nieuw schooljaar in aantocht, moet dit zo snel mogelijk veranderen.

Benut de expertise van ouderorganisaties

De ouderorganisaties beschikken over veel expertise. Die zou veel meer moeten worden benut. Op lokaal en regionaal niveau zijn veel partijen betrokken bij de invulling van passend onderwijs. Zoals: leerkrachten, IB-ers, directeuren van scholen en samenwerkingsverbanden, ouders, medewerkers van wijkteams en beleidsmedewerkers van gemeenten. Ouderorganisaties zijn niet automatisch betrokken bij deze dialoog over het onderwijs, terwijl ze veel toegevoegde waarde bieden.

Wij vragen uw steun om de positie van de algemene en specifieke ouderorganisaties te versterken door hun inzet te garanderen op lokaal, regionaal en landelijk niveau.

¹ Wet Passend Onderwijs Artikel 8 f. de wijze waarop aan de ouders informatie wordt verstrekt over de ondersteuningsvoorzieningen en over de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden voor ouders,

Signalen in bijlage

Om u een beeld te geven van de problemen waar ouders mee te maken krijgen, hebben wij bij alle organisaties signalen opgehaald. In de bijlage vindt u daaruit een selectie. Die geeft een goed beeld van de actuele problemen.

We wensen u een vruchtbaar debat!

Met vriendelijke groet,



Illya Soffer
directeur Ieder(in)



Yvonne Zondervan,
secretaris Netwerk
Ouderinitiatieven



Jeroen Veltheer,
voorzitter Volgbaar
Onderwijs



Aline Molenaar,
Directeur Per Saldo



José Smits,
voorzitter Vereniging
Inclusie Nederland



Marjan ter Avest,
directeur Landelijk
Platform GGz



Peter Hulsen,
Ouders & Onderwijs



Nely Sieffers,
voorzitter Uw
Ouderplatform



Martijn Klem,
directeur BOSK



Floor Kaspers,
OCO