IN DE MEDIA: STUDENTEN MET VISUELE BEPERKING WORDEN UITGESLOTEN

Posted on 28 januari 2026 by Goele Vandenberghe



leder(in) werkte mee aan de uitzending van Kassa over de digitale ontoegankelijkheid van het hoger onderwijs voor studenten met een visuele beperking.

Category: In de media

Tags: Kassa, visuele beperking

Bekijk de uitzending van Kassa en lees hun artikel via BNN/VARA

Of bekijk de uitzending met ondertiteling via NPO Start

Kassa vroeg Ieder(in) om te reageren op de uitzending, en op de motie die studiogast kamerlid Don Ceder heeft ingediend. Wat volgt is onze reactie die ook op de website van Kassa te lezen is.

Toegankelijk onderwijs is een recht

Jonge mensen met een beperking hebben recht op goed, inclusief onderwijs. Digitale toegankelijkheid is daarbij geen luxe, maar een basisvoorwaarde. Toch is die toegankelijkheid in de huidige wetgeving nog altijd niet goed geregeld. Daardoor lopen studenten met een beperking dagelijks vast in hun studie.

De uitzending laat duidelijk zien wat er misgaat wanneer digitale leermiddelen en systemen niet bruikbaar zijn. Studenten missen cruciale informatie, kunnen opdrachten niet zelfstandig maken of zijn afhankelijk van noodoplossingen. Dat heeft grote gevolgen voor hun kansen en loopbaan. Het is tijd dat digitale toegankelijkheid stevig wordt vastgelegd in de wet.

Duidelijke wetgeving is nodig

Op dit moment vallen digitale leermiddelen buiten zowel het *Besluit digitale toegankelijkheid overheid* als de *Europese toegankelijkheidsrichtlijn*. Dat betekent dat aanbieders en uitgevers niet verplicht zijn om hun producten toegankelijk te maken. Het probleem speelt bovendien niet alleen in het onderwijs, maar bijvoorbeeld ook in de zorgsector.

Toch is toegankelijk onderwijs wél degelijk mogelijk. Er bestaan heldere richtlijnen, internationale normen en voldoende deskundigheid. Maar aanbieders kunnen pas structureel stappen zetten als onderwijsinstellingen hen daar ook toe verplichten. Daarvoor is bindende wetgeving nodig, zodat toegankelijkheid standaard onderdeel wordt van inkoopvoorwaarden. Daarom steunen wij de motie van Don Ceder,

Don Ceder was te gast in de studio van Kassa, om te praten over de motie die hij heeft ingediend. Ieder(in) steunt die motie, die vraagt om wetgeving voor zowel onderwijs als zorg.

Uitnodiging: Den Haag, praat met ons

Digitale toegankelijkheid gaat verder dan leermiddelen alleen. Ook leerlingvolgsystemen, digitale leeromgevingen en andere platforms die dagelijks worden gebruikt, moeten voor iedereen toegankelijk zijn. Als één onderdeel niet werkt, kan een student alsnog niet volwaardig meedoen. Dat is in strijd met het VN-verdrag Handicap, dat het recht op onderwijs en toegankelijkheid

beschermt.

Ieder(in) vindt dat er snel duidelijke en afdwingbare wetgeving moet komen. Dat kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld door:

- het *Besluit digitale toegankelijkheid* uit te breiden naar door de Staat gefinancierd onderwijs, of
- een nieuwe, specifieke wet voor digitale leermiddelen te ontwikkelen.

Welke vorm het ook krijgt: de regels moeten helder, bindend en toekomstbestendig zijn.

Ieder(in) denkt graag mee met overheid en politiek over een duurzame oplossing. Dat doen we samen met onze leden, zoals de Oogvereniging en Onbeperkt Lezen, en met ons bredere netwerk.